

**Приложение 2.1.1  
к ОПОП-П по специальности  
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная  
защита и автоматизация**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	3
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины .....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «История России» формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенную направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации	поиска, анализа информационных источников
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	взаимодействия с коллективом для совместной работы в команде
ОК 06	приемы структурирования информации	сущность гражданско-патриотической позиции	Проявления гражданско-патриотической позиции

## **1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

Часов вариативной части ОПОП-П для освоения программы дисциплины не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия, в т. ч.:		
теоретические занятия	30	
практические занятия	32	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
<b>Всего</b>	<b>66</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<b>2 курс III семестр</b>			
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12/6</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 06</b>
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	OK 02, OK 04, OK 06
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	1/1	
	<b>Практическое занятие 1</b> Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	1/2	
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	1/3	
	<b>Практическое занятие 2</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	1/4	
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	1/5	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	OK 02, OK 04, OK 06
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1/7	
	<b>Практическое занятие 4</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1/8	
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	1/9	
	<b>Практическое занятие 5</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ	1/10	
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	1/11	
	<b>Практическое занятие 6</b> Ликвидация СССР и образование СНГ	1/12	OK 02, OK 04, OK 06

<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XXI начале XXI века.</b>		<b>50/22</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 06</b>
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	<b>6/3</b> 1/13	
	<b>Практическое занятие 7</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	<b>1/14</b>	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	1/15	
	<b>Практическое занятие 8</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	<b>1/16</b>	OK 02, OK 04, OK 06
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	1/17	
	<b>Практическое занятие 9</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Место и роль России в этих проектах	<b>1/18</b>	
<b>Тема 2.2</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	<b>6/3</b> 1/19	
	<b>Практическое занятие 10</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	<b>1/20</b>	
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	1/21	
	<b>Практическое занятие 11</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	<b>1/22</b>	OK 02, OK 04, OK 06
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1/23	
	<b>Практическое занятие 12</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в	<b>1/24</b>	

	территориальном устройстве РФ		
<b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	<b>6/3</b> 1/25	OK 02, OK 04, OK 06
	<b>Практическое занятие 13</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	1/26	
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	1/27	
	<b>Практическое занятие 14</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	1/28	
	Участие России в процессе формирования, единого образовательного и культурного пространства	1/29	
	<b>Практическое занятие 15</b> Участие России в процессе формирования, единого образовательного и культурного пространства	1/30	
<b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	<b>32/16</b> 1/31	OK 02, OK 04, OK 06
	<b>Практическое занятие 16</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	1/32	
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	1/33	
	<b>Практическое занятие 17</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	1/34	
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	1/35	
	<b>Практическое занятие 18</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	1/36	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	

		<b>Всего за III семестр</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	OK 02, OK 04, OK 06
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		1/37	
<b>2 курс IV семестр</b>				
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития		1/39	
	<b>Практическое занятие 20</b>		1/40	
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития		1/41	
	<b>Практическое занятие 21</b>		1/42	
	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике		1/43	
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ		1/44	
	<b>Практическое занятие 22</b>		1/45	
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ		1/46	
	Вызовы будущего и Россия		1/47	
	<b>Практическое занятие 23</b>		1/48	
	Вызовы будущего и Россия		1/49	
	Россия – священная наша держава		1/50	
	<b>Практическое занятие 24</b>		1/51	
	История гимна и флага России			
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.			
	<b>Практическое занятие 25</b>			
	Владимир Путин			
	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство			

	<b>Практическое занятие 26</b> Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство	1/52	
	Специальная военная операция.	1/53	
	<b>Практическое занятие 27</b> Специальная военная операция	1/54	
	Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	1/55	
	<b>Практическое занятие 28</b> Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	1/56	
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.	1/57	
	<b>Практическое занятие 29</b> Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.	1/58	
	Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос.	1/59	
	<b>Практическое занятие 30</b> Развитие сообщений	1/60	
	Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.	1/61	
	<b>Практическое занятие 31</b> Развитие цифровых технологий	1/62	
	<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>		<b>2/64</b>
	<b>Всего</b>		<b>66</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

В библиотечном фонде учреждения имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник. / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов ; Под науч. ред. С.П. Карпова. - Москва : Русское слово, 2022.- 288 с. - ISBN 978-5-533-02289-7
2. Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/d/4IxUasxdPbjqOw> — для дополнительной информации и дистанционного образования

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>знает:</b> - приемы структурирования информации - психологические основы деятельности коллектива - сущность гражданско-патриотической позиции	- определяет задачи для поиска информации; - использует интернет, учебник, исторические документы и справочную литературу для добычи необходимой информации - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - объективно оценивает - оформляет результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических работ; Устный и письменный опрос; Оценка индивидуальных работ

	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- обосновывает значимость своей специальности, демонстрировать поведение в соответствии общечеловеческими ценностями и антикоррупционными стандартами;</li> <li>- умеет обрабатывать информацию</li> <li>- представляет информацию в разных формах: конспект, таблица, схема, эссе, синквейн;</li> <li>- эффективно распределяет роли в группе, опираясь на индивидуальные особенности и таланты каждого члена команды;</li> <li>- знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и антикоррупционных стандартов поведения;</li> <li>- эффективно распределяет роли в группе, опираясь на индивидуальные особенности и таланты каждого члена команды</li> </ul>	
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- приемы структурирования информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- организовывает работу коллектива и команды;</li> <li>- применяет структурирование информации</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ; Устный и письменный опрос; Оценка индивидуальных работ</p>